

# Actividades

# Etapa 5

---

REFLEXIÓN

INDIVIDUAL Y

EVALUACIÓN

GRUPAL

---

LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.  
APORTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS

---

# REFLEXIÓN INDIVIDUAL

---

Realizar una reflexión escrita individual, sobre los aprendizajes que considero me ha proporcionado el Taller de Docencia. Diferenciar los aspectos personales de aquellos específicamente vinculados con la instrumentación didáctica. Fundamentarlos desde razones prácticas, teóricas y éticas.

## Preguntas orientadoras

¿Qué aprendí en las diferentes etapas del Taller?

¿Qué aprendí al enseñar el contenido específico?

¿Qué valor le otorgo a la propuesta que elaboré?

¿Qué expectativas tenía con respecto a mi desempeño frente a un grupo de alumnos?


¿Cuáles se cumplieron? ¿Cuáles se superaron?

¿Cuáles no se alcanzaron? ¿Por qué?

En lo personal ¿En qué medida me modificó estar frente a un grupo de alumnos?

¿Cómo me veo ahora como docente?

Representar con una imagen o con palabras las sensaciones que hoy sentís al haber finalizado el taller.




---

# REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN GRUPAL

---

Aquí estamos....cerrando la etapa grupal del Taller de Docencia...Queremos hacerlo con una mirada retrospectiva y también prospectiva. Para ello invitamos a reflexionar en torno a los siguientes interrogantes y a expresar todo aquello que como grupo acuerden explicitar en esta instancia.

- Recordar los momentos o sucesos importantes de aprendizaje que vivieron o bien aquellos que fueron descriptos en la evaluación individual para compartirlos con sus compañeros. ¿Qué reflexión realizan a partir de los mismos?
  - Diversas han sido las mediaciones que posibilitaron la formación y orientaron su desarrollo. ¿Cuáles consideran fueron las mediaciones más significativas en este Taller ¿por qué? ¿cuáles precisan revisarse, reorientarse, reestructurarse?...o ¿por qué no descartarse?
  - Resuman en 5 palabras lo que significó, para el Grupo, el Taller de Docencia.
  - ¿Qué sugerencias harían a quienes en años siguientes cursarán este espacio de formación?
- 

Mabel Guidi

La formación en la práctica docente : aportes teórico-metodológicos - 1a ed. -  
Tandil : Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2018.

